

Lenguaje y Lectura

Día 1

FONOLOGÍA

Estudiantes, voy a decir una palabra. Ustedes me pueden decir si estas palabras riman o no riman. Palabras que riman son aquellas que terminan en sonidos que son iguales. Palabras que no riman terminan en sonidos que son diferentes. ¿Están listos para repetir las palabras? Muy bien.

cena-pena dos-uno lunes-sabado mía-tía los-dos

ABECEDARIO

Saquen las letras plásticas y su arco del abecedario con el ejemplo de las letras mayúsculas. Pueden poner las letras en orden conmigo. Repasemos.

INFORMACIÓN NUEVA

Estudiantes, hoy día les voy a enseñar la diferencia entre una letra, sílaba, palabra y oración.

Miren la tarjeta de la letra E. Esta es la letra.

Miren el dibujo de la palabra elefante. El sonido es /e/.

Yo escribo la palabra elefante.

Miren la palabra.

Hay 8 letras que forma la palabra cámara.

E – L – E – F – A – N – T – E

Hay 4 sílabas. Cada sílaba tiene una vocal.

Ahora miren esta oración en el pizarrón.

“Yo veo el elefante.”

Hay 4 palabras. Empiezo con letra mayúscula y termino con un punto. Hay espacio entre cada palabra. Leemos de lado izquierdo a derecho. Regreso al lado izquierdo para continuar leyendo las oraciones.

En Esperanza van a aprender a leer palabras y oraciones.

Primero lean sílabas, luego lean palabras y oraciones.

LECTURA

Lean cada letra conmigo. Luego lean cada letra en parejas. Repasemos otra vez todos juntos.

LETRAS

e	t	p	a	d
b	e	d	m	i
t	p	a	b	n
i	m	n	t	p
t	e	p	n	a

ORTOGRAFÍA

Yo digo el sonido. /e/

Ustedes repiten el sonido. /e/

Nombren la letra. (E)

Escriben la letra.

Repasemos.

EXPRESIÓN

Hoy día quiero darles algunas instrucciones. Ustedes necesitan su lápiz y una hoja de papel. Muy bien.

Ahora quiero que hagan un círculo en el centro de su papel. ¿Qué van a hacer? Muy bien. Ahora pueden dibujar dos círculos chiquitos que se parezcan a sus ojos. Repiten la dirección. Muy bien. Al final, pueden dibujar de lado izquierdo a derecho un arco que se parezca a una sonrisa. Repiten la dirección. Muy bien. Miren mi dibujo. Repasemos su dibujo. ¿Son iguales? ¿Son diferentes? Explica en oración completa.

Lenguaje y Lectura

Día 2

FONOLOGÍA

Estudiantes, voy a decir una palabra. Ustedes me pueden decir si estas palabras riman o no riman. Palabras que riman son aquellas que terminan en sonidos que son iguales. Palabras que no riman terminan en sonidos que son diferentes. ¿Están listos para repetir las palabras? Muy bien.

casa-pasa tío-mío amigo-luna día-tía liga-cuatro

ABECEDARIO

Saquen las letras plásticas y su arco del abecedario con el ejemplo de las letras minúsculas. Pueden poner las letras en orden conmigo. Repasemos.

INFORMACIÓN NUEVA

Estudiantes, hoy día, les voy a enseñar la diferencia entre una letra una sílaba, palabra y oración.

Miren la tarjeta de la letra T. Esta es la letra.

Miren el dibujo de la palabra tomate. El sonido es /t/.

Yo escribo la palabra tomate.

Miren la palabra.

Hay 6 letras que forma la palabra cámara.

T – O – M – A – T – E

Hay 3 sílabas. Cada sílaba tiene una vocal.

Ahora miren esta oración en el pizarrón.

“El tomate es de color rojo.”

Hay 5 palabras. Empiezo con letra mayúscula y termino con un punto. Hay espacio entre cada palabra.

Cuando lean, empiecen de lado izquierdo a derecho.

Regresamos al lado izquierdo para continuar leyendo.

En Esperanza van a aprender a leer sílabas, palabras y oraciones.

Primero lean sílabas, luego lean palabras y oraciones.

LETRAS

Lean cada letra conmigo. Luego lean cada letra en parejas. Repasemos otra vez todos juntos.

n	t	p	a	e
a	p	e	n	t
t	e	n	p	a
a	n	t	e	p
p	a	n	t	e

SÍLABAS

Lean cada sílaba conmigo. Ahora lean en parejas.
Repasemos las sílabas.

te	na	pe	pa	na
ta	pa	te	ne	pe
pe	na	pa	ta	pa
na	te	pa	te	pe
na	pa	ta	te	na

ORTOGRAFÍA

Yo digo un sonido.

Ustedes repiten el sonido.

Nombren la letra.

Escriben la letra.

Repasemos.

(/e/ /t/)

EXPRESIÓN

Hoy día quiero darles algunas instrucciones. Ustedes necesitan su lápiz y una hoja de papel. Muy bien.

Ahora quiero que hagan un triángulo en el centro de su papel. ¿Qué van a hacer? Muy bien. Luego pueden dibujar abajo del triángulo un cuadrado. Repiten la dirección. Ahora haga otro cuadrado en el centro del triángulo. Repiten la dirección. Muy bien. Al final, pueden dibujar en el centro del cuadrado, abajo del triángulo otro cuadrado con un punto negro en el lado izquierdo del centro de la puerta. Miren mi dibujo.

Repasemos sus dibujos. ¿Son iguales? ¿Son diferentes? Expliquen en oraciones completas.

Lenguaje y Lectura

Día 3

FONOLOGÍA

Estudiantes, voy a decir una palabra. Ustedes me pueden decir si estas palabras riman o no riman. Palabras que riman son aquellas que terminan en sonidos que son iguales. Palabras que no riman terminan en sonidos que son diferentes. ¿Están listos para repetir las palabras? Muy bien. Me pueden decir si estas palabras riman o no riman.

lodo-codo anillo-pesca paz-mas son-don quiero-luz

ABECEDARIO

Saquen las letras plásticas y su arco del abecedario con el ejemplo de las letras mayúsculas. Pueden poner las letras en orden conmigo. Repasemos.

INFORMACIÓN NUEVA

Estudiantes, hoy día, les voy a enseñar la diferencia entre una letra, una sílaba, palabra y oración.

Miren la tarjeta de la letra A. Esta es la letra.

Miren el dibujo de la palabra animales. El sonido es /a/.

Yo escribo la palabra animales.

Miren la palabra.

Hay 8 letras que forma la palabra animales.

A – N – I – M – A – L – E – S

Hay 4 sílabas. Cada sílaba tiene una vocal.

Ahora miren estas oraciones en el pizarrón.

“Los animales son de mi tía.

Ella tiene un perro y un gato.

Ella cuida mucho a sus animales.”.

¿Cuántas palabras hay en la primera oración? (6)

¿Cuántas palabras hay en la segunda oración? (7)

¿Cuántas palabras hay en la tercera oración? (6).

Cada oración empieza con letra mayúscula y termina con un punto. Hay espacio entre cada palabra.

Cuando lean, empiecen de lado izquierdo a derecho.

Seguimos leyendo la siguiente oración y volvemos a lado izquierdo para comenzar la oración.

Empiecen de lado izquierdo a derecho.

En Esperanza van a aprender a leer sílabas, palabras y oraciones.

Primero lean sílabas, luego lean palabras y oraciones

LETRAS

Lean cada letra conmigo. Luego lean cada letra en parejas. Repasemos otra vez todos juntos.

p	t	e	a	n
i	p	e	n	t
a	e	t	p	i
a	n	t	e	p
p	a	i	t	e

SÍLABAS

Lean cada sílaba conmigo. Ahora lean en parejas.
Repasemos las sílabas.

te	na	pe	na	pa
ta	pa	pe	te	na
pe	pe	pa	ta	ta
pa	pa	ta	te	na
te	pa	ta	pa	pa

PALABRAS

Lean cada sílaba y luego forman una palabra conmigo.

Ahora lean en parejas. Repasemos las palabras.

ta	ta	tata	ta	pa
tapa	pa	ta	pata	ta
pa	tapa	pa	ta	pata
ta	pa	tapa	pan	tan
tan	pan	tapa	pata	tata

ORTOGRAFÍA

Yo digo una sílaba. /te/

Ustedes repiten la sílaba. /te/

Nombren la letras. (T-E)

Escriben las letras.

Repasemos.

Seguimos con la sílaba /ta/.

Ustedes repiten la sílaba. /ta/

Nombren la letras. (T-A)

Escriben las letras.

Repasemos.

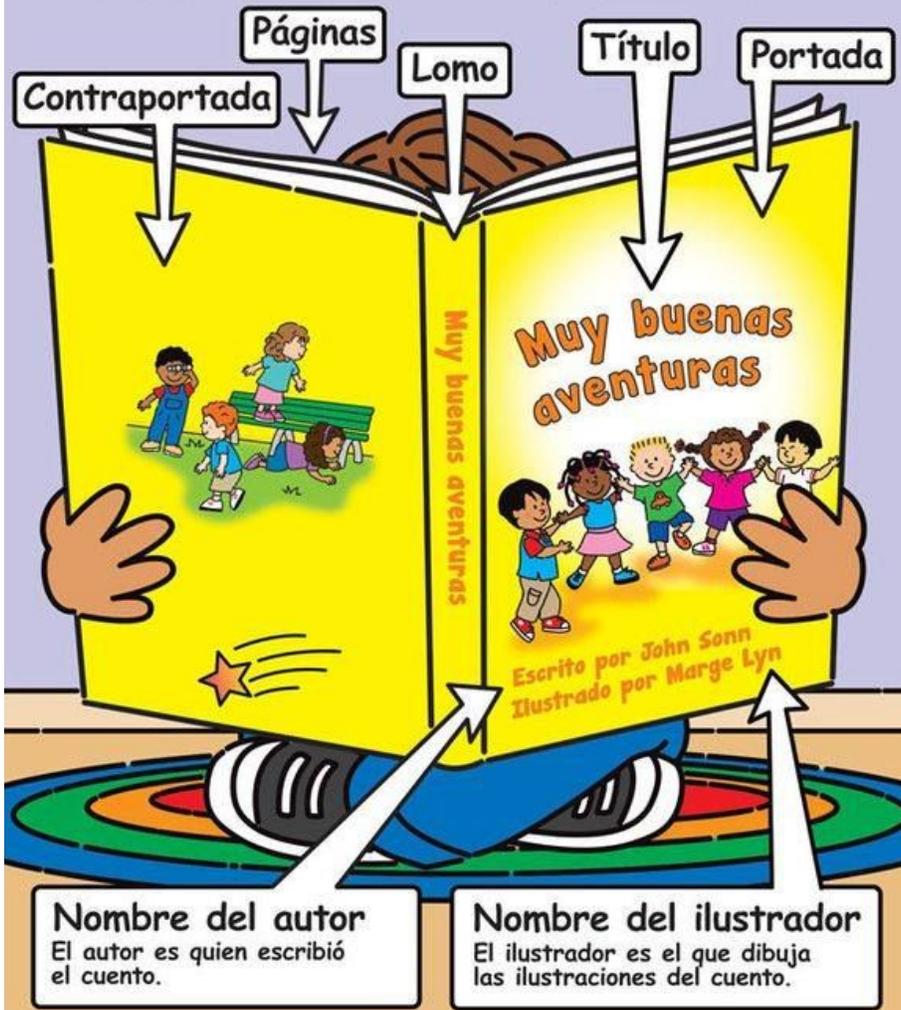
EXPRESIÓN

Estudiantes, ¿cuál es su libro favorito? Expliquen en oración completa. Muy bien. Miren mi libro. Aquí vemos la portada del libro. En la portada vemos el título del libro. También vemos el nombre de la persona que escribe el libro o el autor. El ilustrador es la persona que dibuja todas las imágenes del libro. Miren las páginas del libro. Pueden practicar volteando las páginas. Yo lo hago primero. Ahora todos juntos. Muy bien. Al final, miren la contraportada del libro. Toquen la contraportada del libro.

Muy bien. También miren la loma del libro que es muy importante porque la loma del libro es lo que sostiene las paginas, la portada y la contraportada.

Miren el organizador gráfico del las partes del libro. Repasemos otra vez. Cada vez que leemos libros podemos repasar los partes del libro.

Partes de un libro



Lenguaje y Lectura

Día 4

FONOLOGÍA

Estudiantes, voy a decir una palabra. Ustedes me pueden decir si estas palabras riman o no riman. Palabras que riman son aquellas que terminan en sonidos que son iguales. Palabras que no riman terminan en sonidos que son diferentes. ¿Están listos para repetir las palabras? Muy bien. Me pueden decir si estas palabras riman o no riman.

te-luna gala-pala chango-mango silla-mes mis-gis

ABECEDARIO

Saquen las letras plásticas y su arco del abecedario con el ejemplo de las letras minúsculas. Pueden poner las letras en orden conmigo. Repasemos.

INFORMACIÓN NUEVA

Estudiantes, hoy día, les voy a enseñar la diferencia entre una letra una sílaba, palabra y oración.

Miren la tarjeta de la letra P. Esta es la letra.

Miren el dibujo de la palabra piano. El sonido es /p/.

Yo escribo la palabra piano.

Miren la palabra.

Hay 5 letras que forma la palabra animales.

P – I – A – N – O

Hay 3 sílabas. Cada sílaba tiene una vocal.

Ahora miren estas oraciones en el pizarrón.

“Mi piano es de color negro.

Tiene teclas blancas y negras.

Yo produzco música cuando toco las teclas.”.

¿Cuántas palabras hay en la primera oración? (6)

¿Cuántas palabras hay en la segunda oración? (5)

¿Cuántas palabras hay en la tercera oración? (7).

Cada oración empieza con letra mayúscula y termina con un punto. Hay espacio entre cada palabra.

Cuando lean, empiecen de lado izquierdo a derecho.

Seguimos leyendo la siguiente oración y volvemos a lado izquierdo para comenzar la oración.

Empiecen de lado izquierdo a derecho.

En Esperanza van a aprender a leer sílabas, palabras y oraciones.

Primero lean sílabas, luego lean palabras y oraciones.

LETRAS

Lean cada letra conmigo. Luego lean cada letra en parejas. Repasemos otra vez todos juntos.

p	e	t	a	n
t	p	a	n	e
e	t	a	p	n
a	p	t	e	p
t	a	p	t	e

SÍLABAS

Lean cada sílaba conmigo. Ahora lean en parejas.
Repasemos las sílabas.

pa	ta	ta	ta	pa
ta	pa	pa	ne	na
pa	ta	ta	pa	ta
pa	pa	ta	ne	na
na	na	pa	ta	pa

PALABRAS

Lean cada palabra conmigo. Ahora lean en parejas.

Repasemos las palabras.

nená	pata	tapa	te	pata
te	tata	pata	nená	tapa
pata	tapa	te	nená	te
tapa	pata	nená	te	tapa
pata	te	tapa	nená	pata

ORTOGRAFÍA

Yo digo una palabra. (pata)

Ustedes repiten la palabra. (pata)

Nombren la letras. (P-A-T-A)

Escriben las letras.

Repasemos.

Seguimos con las siguientes palabras. (tapa, teta)

EXPRESIÓN

Estudiantes, hoy vamos a hablar sobre la tema de “voltea y habla” Ustedes van a explicar su juego favorito a la persona a su lado. Cuando volteas, mira a tu compañero. Entonces una persona explica su juego favorito y la otra persona escucha con atención. Pueden formar algunas preguntas para su compañero. Después tu compañero tiene la oportunidad de explicar la tema de su juego favorito. La otra persona escucha con atención y puede preguntarle a su compañero algo sobre los detalles de su juego favorito. Al final tienen la oportunidad de compartir con el grupo de nuestro salón.

Aquí tengo un gráfico que explica las reglas de “Voltea y Habla”.

Tips: “Voltea y Habla”



MIRA a tu compañero(a)

ESCUCHA a tu compañero(a)



Estar listo para HABLAR cuando sea tu turno.

HABLA de manera de que solo tu compañero(a)
te pueda escuchar.



VOLTEA y mira hacia el frente cuando
tú y tu compañero(a) terminen de compartir.

ESPERA en silencio.



Lenguaje y Lectura

Día 5

FONOLOGÍA

Estudiantes, voy a decir una palabra. Ustedes me pueden decir si estas palabras riman o no riman. Palabras que riman son aquellas que terminan en sonidos que son iguales. Palabras que no riman terminan en sonidos que son diferentes. ¿Están listos para repetir las palabras? Muy bien. Me pueden decir si estas palabras riman o no riman.

tapa-te pata-lata cama-dama sol-gol peso-tela

ABECEDARIO

Saquen las letras plásticas y su arco del abecedario con el ejemplo de las letras mayúsculas. Pueden poner las letras en orden conmigo. Repasemos.

INFORMACIÓN NUEVA

Estudiantes, el día de hoy les voy a enseñar la diferencia entre una letra una sílaba, palabra y oración.

Miren la tarjeta de la letra N. Esta es la letra.

Miren el dibujo de la palabra nido. El sonido es /n/.

Yo escribo la palabra nido.

Miren la palabra.

Hay 4 letras que forma la palabra animales.

N – I – D – O

Hay 2 sílabas. Cada sílaba tiene una vocal.

Ahora miren estas oraciones en el pizarrón.

“El nido está en el árbol.

Veo los pájaros adentro del nido.

Los tres pájaros viven en el nido.”.

¿Cuántas palabras hay en la primera oración? (6)

¿Cuántas palabras hay en la segunda oración? (6)

¿Cuántas palabras hay en la tercera oración? (7)

Cada oración empieza con letra mayúscula y termina con un punto. Hay espacio entre cada palabra.

Cuando lean empiecen de lado izquierdo a derecho.

Seguimos leyendo la siguiente oración y volvemos a lado izquierdo para comenzar la oración.

Empiecen de lado izquierdo a derecho.

En Esperanza van a aprender a leer sílabas, palabras y oraciones.

Primero lean sílabas, luego lean palabras y oraciones.

LETRAS

Lean cada letra conmigo. Luego lean cada letra en parejas. Repasemos otra vez todos juntos.

n	e	t	a	p
t	p	a	n	e
e	t	a	p	n
a	p	t	e	p
t	a	p	t	e

SÍLABAS

Lean cada sílaba conmigo. Ahora lean en parejas.
Repasemos las sílabas.

pa	ta	ne	na	pa
ta	pa	te	ne	na
pa	ta	ta	pa	te
te	ne	pa	pa	ta
pa	ne	na	ta	pa

PALABRAS

Lean cada palabra conmigo. Ahora lean en parejas.

Repasemos las palabras.

pan	tan	tapa	te	pata
te	tata	pata	te	tapa
tan	tapa	pan	pata	te
tapa	pata	tan	pan	tapa
pata	te	tapa	pan	pata

ORTOGRAFÍA

Yo digo una palabra. (pata)

Ustedes repiten la palabra. (pata)

Nombren la letras. (P-A-T-A)

Escriben las letras.

Lean la palabra.

Ahora cambien la sílaba /pa/ a /ta/

¿Qué palabra se forma? La palabra es tata. Es una manera informal para describir a una abuela.

Nombren las letras de la palabra tata. Escriben las letras.

Lean la palabra. ¿Cuántas sílabas hay en esta palabra?

Muy bien.

Ahora si cambien la primera sílaba /ta/ a la sílaba /pa/.

¿Qué palabra se forma? La palabra es tapa.

Nombren las letras de la palabra tapa. Escriben las letras.

Lean la palabra. ¿Cuántas sílabas hay en esta palabra?

Muy bien.

EXPRESIÓN

Estudiantes, hoy hablamos sobre las reglas del discusión en grupos. Miren el gráfico mientras yo explico las reglas. Luego hablamos sobre su pasatiempo favorito.

Discusión de Grupo

Hablando	Escuchando
<ul style="list-style-type: none">- Habla en voz alta- Para explicar, usa evidencia- Ten contacto visual con tus compañeros de clase- Comparte ideas nuevas  A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue shirt and dark pants, standing at a wooden podium. He is pointing upwards with his right hand and has a microphone in front of him. There are three small lines above his head indicating he is speaking or shouting.	<ul style="list-style-type: none">- Ve a la persona que está hablando- Manten tu cuerpo quieto- Piensa acerca de lo que está diciendo la persona que está hablando- Cuando necesites hablar, levanta tu mano  A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing a blue shirt, sitting at a yellow desk. She is looking down at an open book on the desk.

Lenguaje y Lectura

Día 5

FONOLOGÍA

Estudiantes, voy a decir una palabra. Ustedes me pueden decir si estas palabras riman o no riman. Palabras que riman son aquellas que terminan en sonidos que son iguales. Palabras que no riman terminan en sonidos que son diferentes. ¿Están listos para repetir las palabras? Muy bien. Me pueden decir si estas palabras riman o no riman.

pata-lata mes-les cama-dama sola-gol peso-beso

ABECEDARIO

Saquen las letras plásticas y su arco del abecedario con el ejemplo de las letras mayúsculas. Pueden poner las letras en orden conmigo. Repasemos.

INFORMACIÓN NUEVA

Estudiantes, el día de hoy les voy a enseñar la diferencia entre una letra una sílaba, palabra y oración.

Miren la tarjeta de la letra B. Esta es la letra.

Miren el dibujo de la palabra bate. El sonido es /b/.

Yo escribo la palabra bate.

Miren la palabra.

Hay 4 letras que forma la palabra bate.

B- A – T - E

Hay 2 sílabas. Cada sílaba tiene una vocal.

Ahora miren estas oraciones en el pizarrón.

“El bate está en la sala.

Veo dos bates en la cocina.

Entonces hay tres bates.

¿Cuántas palabras hay en la primera oración? (6)

¿Cuántas palabras hay en la segunda oración? (6)

¿Cuántas palabras hay en la tercera oración? (4)

Cada oración empieza con letra mayúscula y termina con un punto. Hay espacio entre cada palabra.

Cuando lean empiecen de lado izquierdo a derecho.

Seguimos leyendo la siguiente oración y volvemos a lado izquierdo para comenzar la oración.

Empiecen de lado izquierdo a derecho.

En Esperanza van a aprender a leer sílabas, palabras y oraciones.

Primero lean sílabas, luego lean palabras y oraciones.

LETRAS

Lean cada letra conmigo. Luego lean cada letra en parejas. Repasemos otra vez todos juntos. Ahora lean cada letra en la columna 1. Lean de arriba hasta abajo.

p	b	t	a	n
t	p	a	n	e
e	t	a	b	n
a	p	t	e	b
b	a	p	t	e

SÍLABAS

Lean cada sílaba conmigo. Ahora lean en parejas.
Repasemos las sílabas.

pa	ba	te	na	pa
ta	pa	be	ne	na
pa	ta	ba	be	te
ba	ta	pa	na	be
ta	pa	ta	ba	te

PALABRAS

Lean cada palabra conmigo. Ahora lean en parejas.
Repasemos las palabras.

pan	tan	tapa	pata	bate
te	tata	pata	te	tapa
tan	tapa	pan	pata	nená
bate	pata	tan	pan	tapa
pata	te	tapa	pan	pata

ORTOGRAFÍA

Yo digo una palabra. (bate)

Ustedes repiten la palabra. (bate)

Nombren la letras. (B-A-T-E)

Escriben las letras.

Lean la palabra.

Ahora digan la palabra tapa.

Repiten la palabra. (tapa)

Nombren las letras de la palabra tapa. Escriben las letras.

Lean la palabra. ¿Cuántas sílabas hay en esta palabra?

Muy bien.

EXPRESIÓN

Estudiantes, hoy hablamos sobre las reglas del discusión en grupos. Miren el gráfico mientras yo explico las reglas. Luego hablamos sobre su libro favorito. Pueden formar preguntas cada persona a su lado.

Discusión de Grupo

Hablando	Escuchando
<ul style="list-style-type: none">- Habla en voz alta- Para explicar, usa evidencia- Ten contacto visual con tus compañeros de clase- Comparte ideas nuevas  A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue shirt and dark pants, standing at a wooden podium. He is pointing upwards with his right hand and has a microphone in front of him. There are three small lines above his head indicating sound or emphasis.	<ul style="list-style-type: none">- Ve a la persona que está hablando- Mantén tu cuerpo quieto- Piensa acerca de lo que está diciendo la persona que está hablando- Cuando necesites hablar, levanta tu mano  A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing a blue shirt, sitting at a yellow desk. She is looking down at an open book on the desk.