

ESPERANZA – Semana 8

Día 1

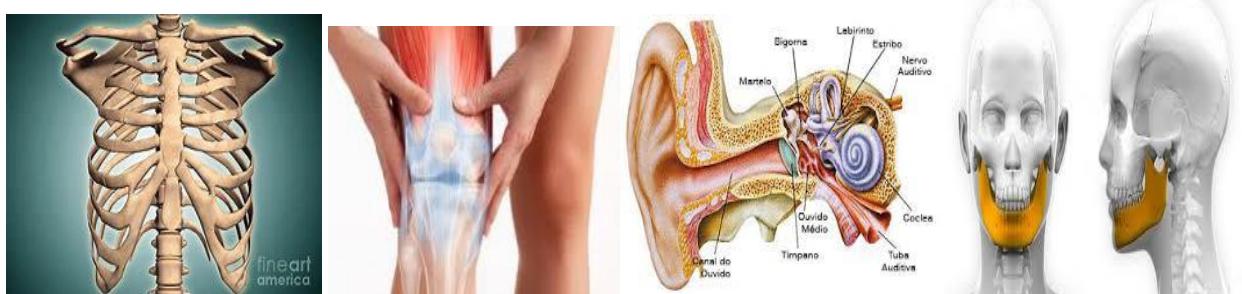
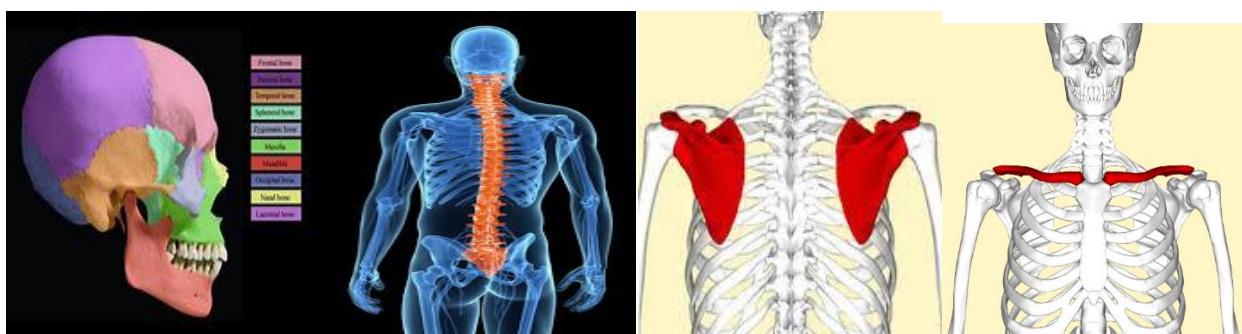
Repasemos

- Buenos días. El día de hoy repasaremos el tema de los huesos del cuerpo humano. El cuerpo humano tiene 206 huesos. ¿Pueden tocar y nombrar sus huesos? ¿Cuáles son? Muy bien estudiantes.

Ejemplos:

cráneo	espina dorsal	escápula	clavícula
costillas	rodilla	estribo óseo	mandíbula
fémur	tobillo	cadera	

Ahora quiero que vean esta fotografías. ¿Pueden nombrar que ven en las fotografías?



El Lenguaje

- Ahora estudiantes repasemos los sonidos de las palabras relacionadas con el tema de los huesos del cuerpo humano. Voy a decir una palabra y ustedes tienen que decir cuáles son los sonidos de la palabra. Por ejemplo, si yo digo la palabra *rodilla*. Los sonidos son /r/ /o/ /d/ /i/ /l/ /a/. Digan la palabra *fémur*
- Ahora digan conmigo los sonidos de la palabra *fémur*.
/f/ /e/ /m/ /u/ /r/.
- Su turno.
- Digan la palabra cráneo Los sonidos son _____. /c/ /r/ /á/ /n/ /e/ /o/
- Digan la palabra tobillo. Los sonidos son _____. /t/ /o/ /b/ /i/ /l/ /o/
- Digan la palabra cadera. Los sonidos son _____. /c/ /a/ /d/ /e/ /r/ /a/
- Digan la palabra escápula Los sonidos son _____. /e/ /s/ /c/ /á/ /p/ /u/ /l/ /a/
- Digan la palabra costilla. Los sonidos son _____. /c/ /o/ /s/ /t/ /i/ /l/ /a/

El Abecedario

- **Estudiantes repasemos el abecedario.**
- **¿Pueden cantar el abecedario? Muy bien. Ahora quiero que me digan cuáles letras están después de la letra que yo digo. Esto es un repaso.**
- Si yo digo la letra J. ¿Cuál es la letra después de la letra J?
- Si yo digo la letra Q. ¿Cuál es la letra después de la letra Q?
- Si yo digo la letra T. ¿Cuál es la letra después de la letra T?
- Si yo digo la letra D. ¿Cuál es la letra después de la letra D?
- Si yo digo la letra S. ¿Cuál es la letra después de la letra S?

Tarjetas de Lectura

- Les voy a enseñar una letra y ustedes digan el nombre de la letra y su sonido.

M O T B K R A P U

Repasso de Ortografía

- Voy a decir un sonido que conocen. Ustedes repiten el sonido. Nombren la letra que representa el sonido. Escriban la letra.

Práctica de Lectura

- Ahora vamos a leer las palabras en sílabas y luego las palabras.
Maestro(a): Enseñe a los estudiantes la página de las sílabas y palabras.
- Muy bien.

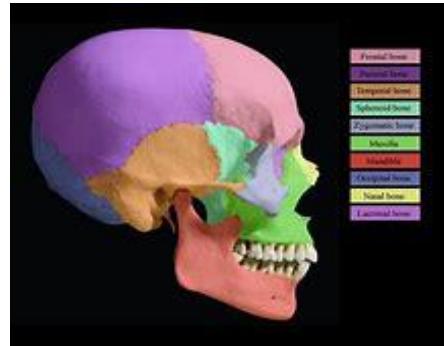
Práctica de Ortografía

- El día de hoy les voy a decir una palabra. Ustedes repitan la palabra.
Nombren los sonidos. Nombren las letras. Escriban las letras. Repasemos.
Cada palabra tiene la letra O. El sonido es /o/.

- La palabra es _____. (rodilla)
- Los sonidos son _____. (/r/ /o/ /d/ /i/ /ll/ /a/)
- Las letras son _____. (r-o-d-i-ll-a)
- Escriban la palabra _____. (rodilla)
- Repasemos
- (Continúe con las siguientes palabras; (tobillo, costilla, cráneo, estribo óseo)

crá	ne	o	cráneo	cráneo
es	pi	na	espina	espina
es	cá	pu	la	escápula
cla	ví	cu	la	clavícula
cos	ti	llas	costillas	costillas
ro	di	lla	rodilla	rodilla
es	tri	bo	estribo	estribo
man	dí	bu	la	mandíbula
fé	mur	fé	mur	fémur
to	bí	llo	tobillo	tobillo
ca	de	ra	cadera	cadera

Expresión



- Miren la fotografía.

Nombren lo que es.

¿Cuál es la categoría?

¿Qué tamaño es?

¿Cuáles colores ven?

¿Cuáles formas ven en la fotografía?

¿Cuál es el función del cráneo?

¿Por qué lo necesitan?

Comprensión

- **Maestro(a): Lea a los estudiantes algunas páginas de un libro relacionado con el tema de los huesos del cuerpo humano.**

ESPERANZA – Semana 8

Día 2

Repasemos

- Buenos días. El día de hoy repasaremos el tema de los huesos. El cuerpo humano tiene huesos que son muy importantes para que los humanos puedan moverse. ¿Pueden nombrar algunos de los huesos? ¿Cuáles son? ¿Me pueden explicar las funciones de cada hueso? Por ejemplo, el cráneo se encarga de cubrir y proteger al cerebro.

El Lenguaje

- Ahora estudiantes repasemos las sílabas de las palabras relacionadas con el tema de los huesos. Voy a decir una palabra y ustedes tienen que decir cuántas sílabas son. Cada vez que abren su boca, producen una sílaba. Cada sílaba tiene el sonido de una vocal. Por ejemplo, si yo digo la palabra *costillas*. Las sílabas son /cos/ /ti/ /llas/. Digan la palabra *tobillo*.
- Ahora digan conmigo las sílabas de la palabra *tobillo*. /to/ /bi/ /llo/. Son 3 sílabas. Muy bien.
- Su turno.
- Digan la palabra cadera. Las sílabas son _____. /ca/ /de/ /ra/
- Digan la palabra espina. Las sílabas son _____. /es/ /pi/ /na/
- Digan la palabra estribo. Las sílabas son _____. /es/ /tri/ /bo/
- Digan la palabra escápula. Las sílabas son _____. /es/ /cá/ /pu/ /la/
- Digan la palabra cráneo. Las sílabas son _____. /crá/ /ne/ /o/

El Abecedario

- **Estudiantes, repasemos el abecedario.**
- **¿Pueden cantar el abecedario? Muy bien. Ahora quiero que me digan cuáles letras están antes de la letra que yo digo. Esto es un repaso.**
- Si yo digo la letra J. ¿Cuál es la letra antes de la letra J?
- Si yo digo la letra F. ¿Cuál es la letra antes de la letra F?
- Si yo digo la letra T. ¿Cuál es la letra antes de la letra T?
- Si yo digo la letra V. ¿Cuál es la letra antes de la letra V?
- Si yo digo la letra C. ¿Cuál es la letra antes de la letra C?

Tarjetas de Lectura

- Les voy a enseñar una letra y ustedes digan el nombre de la letra y su sonido o sonidos.

Q

G

C

X

M

LL

V

RR

Z

Repasso de Ortografía

- Voy a decir un sonido que conocen. Ustedes repiten el sonido. Nombren la letra que representa el sonido. Escriban la letra.

Práctica de Lectura

- Ahora vamos a leer algunas palabras.
- **Maestro(a): Enseñe a los estudiantes la página de las palabras.**
- Muy bien.

Práctica de Ortografía

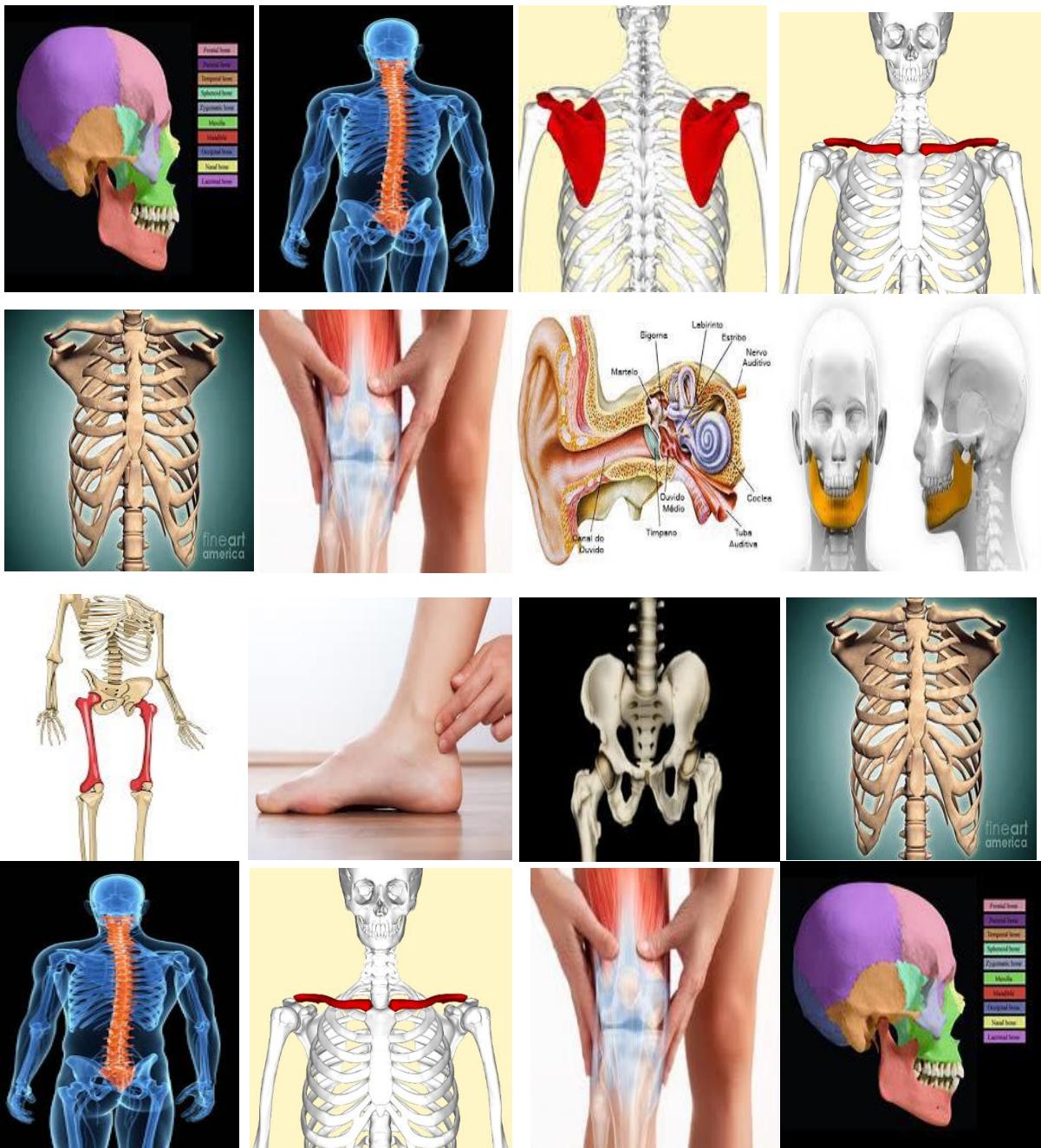
- Les voy a decir una palabra. Ustedes repitan la palabra. Nombren los sonidos. Nombren las letras. Escriban las letras. Repasemos. Cada palabra tiene la letra A. El sonido es /a/.
- La palabra es _____. (cadera)
- Los sonidos son _____. (/c/ /a/ /d/ /e/ /r/ /a/)
- Las letras son _____. (c-a-d-e-r-a)
- Escriban la palabra _____. (cadera)
- Repasemos

(Continúe con las siguientes palabras; (rodilla, clavícula)

cadera	tobillo	rodilla	clávica	cráneo
espina	dorsal	fémur	estribo	óseo
costillas	escápula	cadera	mandíbula	rodilla
clávica	cráneo	espina	dorsal	fémur
estribo	óseo	costillas	escápula	cadera
tobillo	mandíbula	clávica	cráneo	espina
dorsal	fémur	estribo	óseo	costillas
escápula	cadera	tobillo	rodilla	clávica
cráneo	espina	dorsal	fémur	estribo
mandíbula	costillas	escápula	cadera	tobillo

Expresión

- Hoy día pueden nombrar cada fotografía lo más rápido que puedan.



Comprensión

- **Maestro(a): Lea a los estudiantes algunas páginas de un libro relacionado con el tema de los huesos del cuerpo humano.**

ESPERANZA – Semana 8

Día 3

Repasemos

- Buenos días. El día de hoy repasaremos el tema de los huesos. El cuerpo humano tiene huesos que son muy importantes para que los humanos puedan moverse. Por ejemplo la mandíbula es necesaria para sostener a los dientes inferiores. ¿Me pueden explicar las funciones de la mandíbula?

El Lenguaje

- Ahora estudiantes repasemos las sílabas de las palabras relacionadas con el tema de los huesos. Voy a decir una palabra y ustedes tienen que decir la palabra sin una de las sílabas. Por ejemplo, si yo digo la palabra *cadera* sin la sílaba /ra/ lo que queda es /cade/. Digan la palabra *tobillo*.
- Ahora digan conmigo la palabra *tobillo* sin la sílaba /to/ ¿Qué queda? Queda /bill/o/. Muy bien.
- Su turno.
- Digan la palabra espina. Digan espina sin /es/. /pina/
- Digan la palabra rodilla. Digan rodilla sin /ro/. /dilla/
- Digan la palabra clavícula. Digan clavícula sin /cla/. /vícula/
- Digan la palabra costillas. Digan costillas sin /cos/. /tillas/
- Digan la palabra fémur. Digan fémur sin /mur/. /fé/

El Abecedario

- **Estudiantes repasemos el abecedario.**
- **¿Pueden cantar el abecedario? Muy bien. Ahora quiero que me digan cuáles letras están antes de la letra que yo digo. Esto es un repaso.**
- Si yo digo la letra B.
- ¿Cuál es la letra antes y cuál letra es después de la letra B?
- Si yo digo la letra M.
- ¿Cuál es la letra antes y cuál letra es después de la letra M?
- Si yo digo la letra L.
- ¿Cuál es la letra antes y cuál letra es después de la letra L?
- Si yo digo la letra P.
- ¿Cuál es la letra antes y cuál letra es después de la letra P?
- Si yo digo la letra Y.
- ¿Cuál es la letra antes y cuál es la letra después de la letra Y?

Tarjetas de Lectura

- Les voy a enseñar una letra y ustedes digan el nombre de la letra y su sonido o sonidos.

C N M X F LL V R Q

Repaso de Ortografía

- Voy a decir un sonido que conocen. Ustedes repiten el sonido. Nombren la letra que representa el sonido. Escriban la letra.

Práctica de Lectura

- Ahora vamos a leer las palabras que incluyen todos los sonidos que conocen y también son relacionadas con el tema de los huesos.
- **Maestro(a): Enseñe a los estudiantes la página de las sílabas y palabras.**
- Lean cada palabra y también encuentren la fotografía que corresponda a cada palabra. Muy bien.

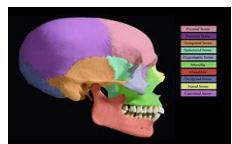
Práctica de Ortografía

- El día de hoy les voy a decir una palabra. Ustedes repitan la palabra. Nombren los sonidos. Nombren las letras. Escriban las letras. Repasemos. Cada palabra tiene 3 sílabas.
- La palabra es _____. (estribo)
- Los sonidos son _____. (/e/ /s/ /t/ /r/ /i/ /b/ /o/)
- Las letras son _____. (e-s-t-r-i-b-o)
- Escriban la palabra _____. (estribo)
- Repasemos
(Continúe con las siguientes palabras; (tobillo, costillas, rodilla)

- Lean la palabra y luego tracen un linea a la fotografía que corresponda.



rodilla



estribo óseo



costillas



cadera



tobillo



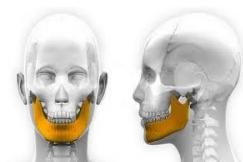
clavícula



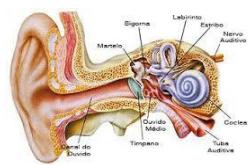
espina dorsal



cráneo



fémur



mandíbula

Expresión

- Miren la fotografía.



Nombren lo que es.

¿Cuál es la categoría?

¿Qué tamaño es?

¿Cuáles colores ven?

¿Cuáles formas ven en la fotografía?

¿Cuáles son las funciones de las costillas?

¿A qué se parecen las costillas?

¿Cómo?

¿Porqué son importantes las costillas?

Comprensión

- **Maestro(a): Lea a los estudiantes algunas páginas de un libro relacionado con el tema de los huesos del cuerpo humano.**

ESPERANZA – Semana 8

Día 4

Repasemos

- Buenos días. El día de hoy repasaremos el tema de los huesos. El cuerpo humano tiene huesos que son muy importantes para que los humanos pueden moverse. Por ejemplo la cadera es la que soporta el peso del cuerpo. ¿Me pueden explicar las funciones de la cadera?

El Lenguaje

- Ahora estudiantes repasemos los sonidos de las palabras relacionadas con el tema de los huesos. Voy a decir algunas palabras y ustedes tienen que decir los sonidos que forman las palabras. Por ejemplo, si yo digo la palabra *cadera* entonces los sonidos son /c/ /a/ /d/ /e/ /r/ /a/. Digan la palabra *rodilla*. Los sonidos son /r/ /o/ /d/ /i/ /l/ /a/
- Ahora digan conmigo la palabra *tobillo*. Los sonidos son /t/ /o/ /b/ /i/ /l/ /o/. Muy bien.
- Su turno.
- Digan la palabra cráneo. Los sonidos son _____. (/c/ /r/ /á/ /n/ /e/ /o/)
- Digan la palabra espina. Los sonidos son _____. (/e/ /s/ /p/ /i/ /n/ /a/)
- Digan la palabra fémur. Los sonidos son _____. (/f/ /é/ /m/ /u/ /r/)
- Digan la palabra codo. Los sonidos son _____. (/c/ /o/ /d/ /o/)

El Abecedario

- **Estudiantes repasemos el abecedario.**
- **¿Pueden decir cada letra del abecedario? Muy bien. Ahora quiero que me digan cuáles letras faltan en el abecedario.**
- Si yo digo las letras ABC _____. ¿Cuál letra sigue?
- Si yo digo las letras FGH _____. ¿Cuál letra sigue?
- Si yo digo las letras JKL _____. ¿Cuál letra sigue?
- Si yo digo las letras OPQ _____. ¿Cuál letra sigue?
- Si yo digo las letras STU _____. ¿Cuál letra sigue?

Tarjetas de Lectura

- Les voy a enseñar una letra y ustedes digan el nombre de la letra y su sonido o sonidos.

L D D X E B Z H K

Repaso de Ortografía

- Voy a decir un sonido que conocen. Ustedes repiten el sonido. Nombren la letra que representa el sonido. Escriban la letra.

Práctica de Lectura

- Ahora vamos a leer las palabras y las oraciones que incluyen todos los sonidos que conocen y también son relacionadas con el tema de los huesos.
- **Maestro(a): Enseñe a los estudiantes la página de las palabras y las oraciones.**
- Muy bien.

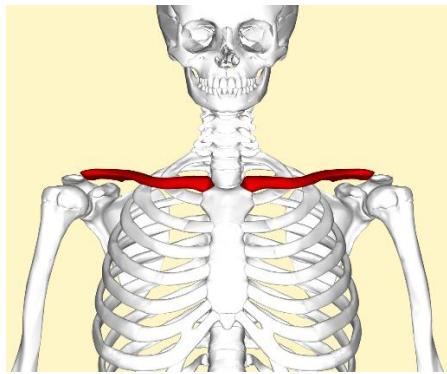
Práctica de Ortografía

- El día de hoy les voy a decir una palabra. Ustedes repitan la palabra. Nombren los sonidos. Nombren las letras. Escriban las letras. Repasemos.
- La palabra es _____. (mandíbula)
- Los sonidos son _____. (/m/ /a/ /n/ /d/ /í/ /b/ /u/ /l/ /a/)
- Las letras son _____. (m-a-n-d-í-b-u-l-a)
- Escriban la palabra _____. (mandíbula)
- Repasemos
(Continúe con las siguientes palabras; (fémur, clavícula, costillas)

PRÁCTICA DE LECTURA

cadera	costillas	clávica
cráneo	estribo	óseo
mandíbula	rodilla	fémur
escápula	cráneo	tobillo
espina	dorsal	cadera

1. Me lastimé mi tobillo.
2. El cráneo protege al cerebro.
3. Mi hermano se raspó la rodilla.
4. Las costillas protegen el corazón.
5. No aprietas tan fuerte la mandíbula.



Expresión

- Miren la fotografía.

Nombren lo que es.

¿Cuál es la categoría?

¿Qué tamaño es?

¿Cuáles colores ven?

¿Cuáles formas ven en la fotografía?

¿Cuáles son las funciones de la clavícula?

¿A qué se parece la clavícula?

¿Cómo?

¿Porqué es importantes la clavícula?

Comprensión

- **Maestro(a): Lea a los estudiantes algunas páginas de un libro relacionado con el tema de los huesos del cuerpo humano.**

ESPERANZA – Semana 8

Día 5

Repasemos

- Buenos días. El día de hoy repasaremos el tema de los huesos. El cuerpo humano tiene huesos que son muy importantes para que los humanos pueden moverse. Por ejemplo, las rodillas son necesarias para que podamos caminar. ¿Me pueden explicar todas las funciones de las rodillas?

El Lenguaje

- Ahora estudiantes repasemos el sufijo -s . El sufijo -s se usa para formar el plural de cada palabra. Por ejemplo, si yo digo la palabra *costilla* y agrego el sufijo -s se forma la palabra *costillas*. Más de una *costilla*. Dos *costillas*.
- Ahora conmigo digan la palabra *rodilla*. Ahora agregan el sufijo -s. La palabra que se forma es *rodillas*. Mas de una *rodilla*. Dos *rodillas*. Muy bien.
- Su turno.
- Digan la palabra tobillo. Agregan el sufijo -s. La palabra es _____. (tobillos)
- Digan la palabra cadera. Agregan el sufijo -s. La palabra es _____. (caderas)
- Digan la palabra codo. Agregan el sufijo -s. La palabra es _____. (codos)

El Abecedario

- **Estudiantes repasemos el abecedario.**
- **¿Pueden decir cada letra del abecedario? Muy bien. Ahora quiero que me digan cuáles letras faltan en el abecedario.**
- Si yo digo las letras ABC_____. ¿Cuál letra sigue?
- Si yo digo las letras FGH_____. ¿Cuál letra sigue?
- Si yo digo las letras JKL_____. ¿Cuál letra sigue?
- Si yo digo las letras PQR_____. ¿Cuál letra sigue?
- Si yo digo las letras UVW_____. ¿Cuál letra sigue?

Tarjetas de Lectura

- Les voy a enseñar una letra y ustedes digan el nombre de la letra y su sonido o sonidos.

A

F

C

X

L

E

Y

I

M

Repaso de Ortografía

- Voy a decir un sonido que conocen. Ustedes repiten el sonido. Nombren la letra que representa el sonido. Escriban la letra.

Práctica de Lectura

- Ahora vamos a leer un párrafo que incluye todos los sonidos que conocen y también está relacionado con el tema del cuerpo humano.
- **Maestro(a): Enseñe a los estudiantes la página de las sílabas y palabras.**
- Muy bien.

Práctica de Ortografía

- El día de hoy les voy a decir una palabra. Ustedes repitan la palabra. Nombren los sonidos. Nombren las letras. Escriban las letras. Repasemos.
- La palabra es _____. (rodilla)
- Los sonidos son _____. (/r/ /o/ /d/ /i/ /ll/ /a/)
- Las letras son _____. (r-o-d-i-ll-a)
- Escriban la palabra _____. (rodilla)
- Repasemos
(Continúe con las siguientes palabras; (escápula, cráneo, costillas)

Práctica de Lectura

Los Huesos del Cuerpo Humano

El cuerpo humano tiene 206 huesos. Los bebés nacen con 300 huesos pero cuando son adultos solamente tienen 206 huesos. A lo mejor conocen algunos de los huesos importantes del cuerpo humano. Por ejemplo, el cráneo es importante.

El cráneo puede proteger al cerebro. Ya sabemos que el cerebro humano puede pesar hasta 3 libras en el cuerpo de un adulto. El cráneo protege al cerebro.

También tenemos nuestra mandíbula. La mandíbula es importante porque se encarga de mantener los dientes inferiores en su lugar. Tenemos que cuidar nuestra mandíbula. El hueso que se encuentra adentro de los oídos se llama estribo óseo. Este hueso ayuda a conducir las vibraciones de los sonidos. Esa es la razón por la que podemos oír.

La espina dorsal es importante porque es la estructura principal de soporte del esqueleto y permite al ser humano desplazarse sin perder el equilibrio. La espina dorsal tiene una curva como la letra S. La espina dorsal es flexible.

Las costillas también son importantes. Las costillas protegen nuestra corazón, los pulmones y riñones. Cuando se fracturan las costillas, el dolor es muy intenso. La escápula y la clavícula son importante porque nos permiten mover nuestros brazos. Más abajo del cuerpo tenemos la cadera.

La cadera nos ayuda a soportar todo el peso del cuerpo humano. En las piernas tenemos las rodillas. Las rodillas nos ayudan con el soporte del cuerpo humano mientras se corre, se camina o se está de pie. El tobillo se encarga de mandar la fuerza necesaria al pie para que podamos caminar o correr.

Entonces nuestro cuerpo humano tiene 206 huesos que son muy importantes para vivir. Debemos de cuidar y vivir una vida saludable para cuidar nuestro cuerpo humano y nuestros huesos.

Preguntas

1. ¿Cuántos huesos tenemos en el cuerpo humano?
2. ¿Cuál es la función del cráneo?
3. ¿Cuánto pesa un cerebro humano?
4. ¿Cuál es la función del espina dorsal?
5. ¿Cuál es la función de las costillas?
6. ¿Cuál es la función del estribo óseo?
7. ¿Por qué debemos cuidar nuestros huesos? ¿Cómo los podemos cuidar?

Expresión

Este hueso del cuerpo humano ayuda a proteger al cerebro. Es el _____. (cráneo)

Estos huesos nos ayudan al correr o caminar. Son las _____. (rodillas)

Este hueso es la estructura principal del esqueleto humano . Es la _____. (espina dorsal)

Estos huesos protegen nuestro corazón. Son las _____. (costillas)

Este hueso nos ayuda a soportar todo el peso del cuerpo humano . Es la _____. (cadera)

Este hueso mantiene los dientes inferiores en su lugar . Es la _____. (mandíbula)

Estos huesos nos ayudan a la movilidad de nuestros brazos. Son la ____ y la _____. (escápula y la clavícula)

Este hueso ayuda a conducir las vibraciones de los sonidos al oído. Es el _____. (estribo óseo)

Estos huesos se encargan de mandar la fuerza necesaria a nuestros pies. Son los _____. (tobillos)

Comprensión

- **Maestro(a): Lea a los estudiantes algunas páginas de un libro relacionado con el tema del cuerpo humano.**